



# Kształcenie w Chmurze

W poszukiwaniu elastycznej  
edukacji i nauki

Barbara Michalska  
21 czerwca 2022



## W poszukiwaniu elastycznej edukacji i nauki

Elastyczność edukacji i nauki jest gwarancją połączenia oraz pogodzenia potrzeb i oczekiwań studentów z obowiązkami i wymogami uczelni.

Dlatego o Chmurze w edukacji nie należy myśleć jednotorowo, lecz patrzeć z perspektywy uczelni jak i studentów.

# Czym może być Chmura dla uczelni?

Elastyczność i efektywność na pierwszym miejscu



# Zarządzenie cyfrową uczelnią – automatyzacja i bezpieczeństwo

---

## Obieg dokumentów



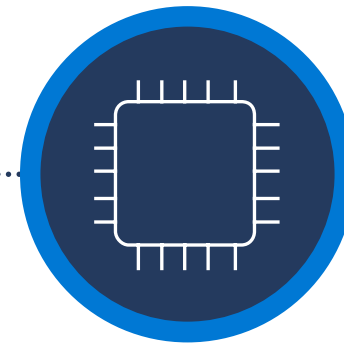
Automatyzacja  
i cyfryzacja

## Archiwizacja



Przechowywanie  
danych w chmurze

## Cyberbezpieczeństwo



Ochrona danych  
osobowych  
i zabezpieczenie  
przed atakami

# Akademia Leona Koźmińskiego

---

Wirtualne serwery, paperless i cyfrowa odwaga uczelni



Zapoznaj się z video [https://aka.ms/CustomerStory\\_ALK](https://aka.ms/CustomerStory_ALK)

„W najbliższym czasie nasz student w ogóle nie będzie musiał przychodzić do dziekanatu, a wszystkie sprawy administracyjne będzie mógł załatwić przez Internet, za pomocą przygotowanych przez nas rozwiązań elektronicznych”

**Dariusz Wronikowski**

Dyrektor IT w Akademii Leona Koźmińskiego

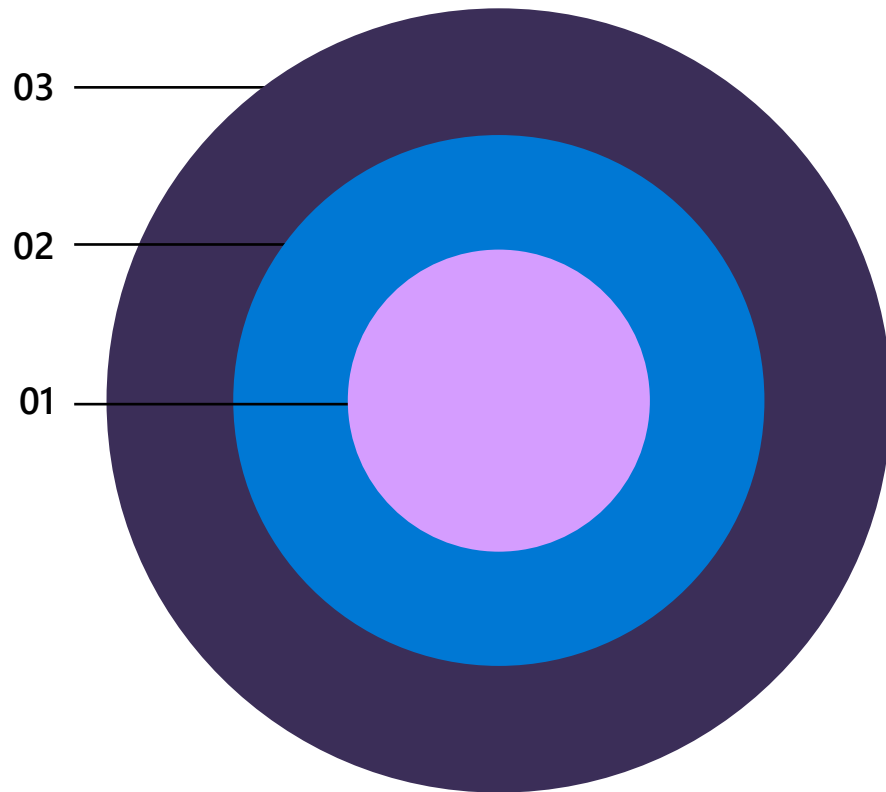
# Wspieranie i realizacja potrzeb studentów

Kształcenie hybrydowe, proces mikrokwalifikacji i cyfrowe kompetencje przyszłości



# Kształcenie hybrydowe – wyzwanie i szansa na rozwój

---



## **01 Sprawna infrastruktura**

Cyfryzacja wspiera studentów od etapu rekrutacji, aż po obronę pracy dyplomowej, towarzysząc studentom na każdy kroku studiów

## **02 Kompetencje cyfrowe**

Kształcenie hybrydowe przynosi uczestnikom życia akademickiego niezbędne do funkcjonowania w nowej rzeczywistości kompetencje cyfrowe

## **03 Nowe możliwości**

Ogromna liczba dostępnych rozwiązań opierających się na technologii chmury gwarantuje pełne dostosowanie technologii do potrzeb uczelni i studentów.



Cyfrowe kompetencje uwalniają kreatywność w edukacji





Dziękuję